



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Inglês – Bacharelado/Licenciatura	
Matriz curricular: 425	Fundamentação legal: Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no D.O.U de 10/07/1959.

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da disciplina: Estágio Supervisionado de Inglês I	
Código: MEN 7071	Fase: 7ª fase
Carga horária total: 234 h/a - 13 créditos	
Equivalência: ---	
Pré-requisitos: EED 7187 ou EED 5187 e PSI 7137 ou PSI 5137 e MEN 7604 ou MEN 5604 e MEN 7070 e LLE 8416 ou LLE 7496 e LLE 7416	

2. EMENTA

Vivências docentes na escola básica na forma de colaboração junto aos professores de inglês. Participação em reuniões pedagógicas e Conselhos de Classe. Docência esporádica para implementação e avaliação de atividades complementares e diferenciadas de aprendizagem. Elaboração de materiais didáticos. Desenvolvimento de atividades de ensino/aprendizagem com utilização de TICs. Delineamento de um projeto de ensino.

3. OBJETIVO

- Familiarizar-se com o trabalho pedagógico do professor de inglês no ensino fundamental e médio.
- Identificar dificuldades de aprendizagem e propor estratégias para superá-las.
- Contribuir com atividades de aprendizagem que possam enriquecer, complementar e solidificar o processo de aprendizagem de língua inglesa dos alunos.
- Elaborar, implementar e avaliar atividades complementares e diferenciadas em turmas do ensino fundamental e médio.
- Esboçar um projeto de ensino a ser desenvolvido no Estágio Supervisionado II, levando em consideração o PPP da escola escolhida.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Acompanhamento e colaboração ao professor de inglês em sala de aula;
- Orientação pedagógica aos alunos com dúvidas e dificuldades de aprendizagem.
- Elaboração de atividades de aprendizagem;
- Participações pontuais na prática docente para a implementação e avaliação de atividades complementares e diferenciadas;
- Observação das discussões realizadas em reuniões pedagógicas e Conselhos de Classe;
- Plantão de dúvidas.

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. *Escolha e Produção de Material Didático para um Ensino Comunicativo de Línguas*. Contexturas 2, p.43-52, 1994.

DAMIANOVIC, Maria Cristina (Org.). *Material Didático: Elaboração e Avaliação*. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2007.

NUNAN, D. *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. Cambridge: CUP, 1989.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. *Práticas de Ensino e Aprendizagem de Inglês com Foco na Autonomia* (2a ed.). Campinas: Ed. Pontes, 2007.

ROCHA, Cláudia H. e BASSO, Edcleia A. *Ensinar e Aprender língua estrangeira nas diferentes idades*. São Carlos: Editora Claraluz Ltda, 2008.

VAN GORP, Koen e BOGAERT, Nora. *Developing language tasks for primary and secondary education*. In: VAN DEN BRANDEN, Kris (Ed.). *Task-based Language Education: From theory to practice*. Cambridge: CUP, 2006, p.76-105.

XAVIER, Rosely Perez e TRUFFI LIMA, Maria Cecília. *Teaching in a Clever Way*. Florianópolis: Editora da UFSC, 1996.

_____. *Themes for Teaching*, <http://www.t4tenglish.ufsc.br>.