



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>Curso:</b> Letras Inglês – Bacharelado/Licenciatura	
<b>Matriz curricular:</b> 425	<b>Fundamentação legal:</b> Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no D.O.U de 10/07/1959.

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>Nome da disciplina:</b> Estágio Supervisionado de Inglês I	
<b>Código:</b> MEN 7071	<b>Fase:</b> 7ª fase
<b>Carga horária total:</b> 234 h/a - 13 créditos	
<b>Equivalência:</b> ---	
<b>Pré-requisitos:</b> EED 7187 ou EED 5187 e PSI 7137 ou PSI 5137 e MEN 7604 ou MEN 5604 e MEN 7070 e LLE 8416 ou LLE 7496 e LLE 7416	

### 2. EMENTA

Vivências docentes na escola básica na forma de colaboração junto aos professores de inglês. Participação em reuniões pedagógicas e Conselhos de Classe. Docência esporádica para implementação e avaliação de atividades complementares e diferenciadas de aprendizagem. Elaboração de materiais didáticos. Desenvolvimento de atividades de ensino/aprendizagem com utilização de TICs. Delineamento de um projeto de ensino.

### 3. OBJETIVO

- Familiarizar-se com o trabalho pedagógico do professor de inglês no ensino fundamental e médio.
- Identificar dificuldades de aprendizagem e propor estratégias para superá-las.
- Contribuir com atividades de aprendizagem que possam enriquecer, complementar e solidificar o processo de aprendizagem de língua inglesa dos alunos.
- Elaborar, implementar e avaliar atividades complementares e diferenciadas em turmas do ensino fundamental e médio.
- Esboçar um projeto de ensino a ser desenvolvido no Estágio Supervisionado II, levando em consideração o PPP da escola escolhida.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Acompanhamento e colaboração ao professor de inglês em sala de aula;
- Orientação pedagógica aos alunos com dúvidas e dificuldades de aprendizagem.
- Elaboração de atividades de aprendizagem;
- Participações pontuais na prática docente para a implementação e avaliação de atividades complementares e diferenciadas;
- Observação das discussões realizadas em reuniões pedagógicas e Conselhos de Classe;
- Plantão de dúvidas.

## 5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. *Escolha e Produção de Material Didático para um Ensino Comunicativo de Línguas*. Contexturas 2, p.43-52, 1994.
- DAMIANOVIC, Maria Cristina (Org.). *Material Didático: Elaboração e Avaliação*. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2007.
- NUNAN, D. *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. Cambridge: CUP, 1989.
- PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. *Práticas de Ensino e Aprendizagem de Inglês com Foco na Autonomia* (2a ed.). Campinas: Ed. Pontes, 2007.
- ROCHA, Cláudia H. e BASSO, Edcleia A. *Ensinar e Aprender língua estrangeira nas diferentes idades*. São Carlos: Editora Claraluz Ltda, 2008.
- VAN GORP, Koen e BOGAERT, Nora. *Developing language tasks for primary and secondary education*. In: VAN DEN BRANDEN, Kris (Ed.). *Task-based Language Education: From theory to practice*. Cambridge: CUP, 2006, p.76-105.
- XAVIER, Rosely Perez e TRUFFI LIMA, Maria Cecília. *Teaching in a Clever Way*. Florianópolis: Editora da UFSC, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Themes for Teaching*, <http://www.t4tenglish.ufsc.br>.